



## Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)

Département des Sciences Humaines et Sociales

### Enseignant.e-chercheur.euse en Evaluation

#### 1. Structure de rattachement

L'École des hautes études en santé publique (EHESP) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP). Grand établissement sous la tutelle conjointe du ministère de la santé et de la prévention, et du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'EHESP est membre du réseau des écoles de service public (RESP), de France Universités et de la conférence des grandes écoles (CGE). Basée à Rennes, l'Ecole est engagée dans le projet « Université de Rennes » qui sera créée au 1<sup>er</sup> janvier 2023. Elle dispose également d'une antenne dans le grand Paris, à proximité immédiate du Campus Condorcet.

Les quatre missions de l'EHESP sont les suivantes :

1. assurer la formation des personnes ayant à exercer des fonctions de direction, de gestion, d'inspection ou de contrôle dans les domaines sanitaires, sociaux ou médicosociaux ;
2. assurer en réseau un enseignement supérieur en matière de santé publique ;
3. contribuer aux activités de recherche en santé publique ;
4. développer les relations internationales.

Véritable plateforme pour l'enseignement et la recherche en santé publique en France et à l'international, l'EHESP est structurée selon des départements (sciences humaines et sociales / Institut du management / méthodes quantitatives en santé publique / sciences en santé environnementale) intégrés dans un projet interdisciplinaire incluant notamment des centres de recherche labellisés. L'EHESP propose des filières de formation de cadres supérieurs pour la fonction publique (Etat et hospitalière), des mentions et parcours de diplôme national de master, des diplômes de mastère spécialisé, des parcours de doctorat ainsi qu'une offre très riche de formation tout au long de la vie.

Son Projet Stratégique d'Etablissement sur la période 2019-2023 se décline selon quatre orientations majeures en matière de politique de formation, de recherche et d'expertise, de rayonnement international et de vie de campus. Cette stratégie de développement a pour objectif de répondre à des enjeux publics de santé dans trois domaines prioritaires :

- Organisation, management et performance du système de santé,
- Environnements et santé,
- Santé, populations et politiques publiques.

L'EHESP accueille 1 300 élèves, étudiants et doctorants, 7 000 stagiaires et 430 personnels (dont 90 enseignants et enseignants-chercheurs). L'École emploie plus de 1000 intervenants extérieurs. Son budget est de 60 millions d'euros.

**Le département des Sciences Humaines et Sociales (SHS)** contribue aux quatre missions précitées. Il est centré sur les politiques sociales et de santé à partir des éclairages des sciences humaines et sociales au regard des enjeux contemporains en France et à l'échelle internationale. Il s'intéresse plus particulièrement à la construction des politiques publiques, aux processus de régulation et d'évaluation de ces politiques, aux dynamiques professionnelles et aux comportements de santé.

Le département propose un ensemble de formations diplômantes avec 7 parcours de masters, de formations pour les agents de la fonction publique d'Etat et de formation continue. Il est responsable de trois filières de formations de la Fonction publique d'Etat (Inspecteurs de l'action sanitaire et sociale (IASS), Médecins de l'Education nationale (mEN), Médecins inspecteurs de santé publique (MISP) et Internes de santé publique pour l'option Administration de la santé) et d'un pôle chargé de la préparation aux concours d'entrée dans les fonctions publiques hospitalière et d'Etat.

Les thématiques enseignées sont au croisement d'approches disciplinaires et de politiques spécifiques (enfance et jeunesse, handicap, vieillissement, santé mentale, politique urbaine, politiques sociales...), de thèmes transversaux tels que la promotion de la santé, l'éthique, la protection sociale et les modes de régulation (contrôle, planification, évaluation).

Il articule les enseignements avec la recherche conduite dans les équipes 1 (Inégalités sociales aux âges de la vie) et 4 (Recherche sur les services et le management en santé) de l'UMR 6051 CNRS-Arènes.

## 2. Contexte

L'état de santé en France reste préoccupant en raison d'une mortalité prématurée évitable trop élevée et de la persistance d'inégalités entre les groupes sociaux et entre les territoires. Ce constat questionne la pertinence et l'efficacité des stratégies d'intervention en santé et invite à revisiter les référentiels d'action afin de faire émerger des réponses adaptées aux besoins locaux, de tenter des expérimentations et d'orienter les choix vers les actions les plus prometteuses. L'évaluation est en mesure d'apporter la réflexivité nécessaire à la révision de l'action publique. Toutefois, elle mérite d'être davantage professionnalisée, les pratiques évaluatives étant hétérogènes et rarement fondées sur des modèles théoriques. L'évaluation d'impact sur la santé<sup>1</sup> (EIS) qui produit une connaissance sur les effets des autres politiques est désormais incontournable.

Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des politiques de santé équitables, adaptées aux enjeux contemporains et mieux coordonnées avec les autres secteurs de politique publique sont les défis à relever pour les futurs cadres et acteurs de santé publique formés à l'EHESP. Il est donc nécessaire de consolider les compétences afin de faire de l'évaluation un instrument de production de connaissance pour éclairer la décision et formuler l'action en santé.

---

<sup>1</sup> Cette forme particulière d'évaluation s'intéresse aux impacts potentiels sur la santé de politiques qui ne ressortent pas du champ de la santé dans l'objectif de les faire évoluer dans un sens plus favorable à la santé.

### 3. Profil du poste

L'enseignant(e)-chercheur(euse) travaille en lien étroit avec les responsables de filières, les responsables de masters et la direction du développement et de la formation continue. Il exerce ses missions au sein du département des sciences humaines et sociales de l'EHESP, sous l'autorité de sa directrice/son directeur et en lien avec les directions des études et de la recherche.

#### 1. Enseignement

En lien avec la direction des études de l'EHESP et en coordination avec les autres enseignant(e)s-chercheur(euse)s de l'Ecole, l'enseignant(e)-chercheur(euse) participera activement aux enseignements assurés par le département SHS dans différents programmes de formation.

Il/elle s'inscrira dans les approches pédagogiques interactives développées à l'EHESP visant la construction de compétences et développera des modalités d'enseignement adaptées (mises en situation, analyses de pratiques...) en vue de faciliter l'insertion professionnelle.

En lien avec les autres enseignants et les responsables de formation, il/elle interviendra plus particulièrement sur les thématiques suivantes :

- Evaluation : définition, enjeux et finalités de l'évaluation, distinction des démarches connexes, approches et modèles théoriques, méthodes, articulation programmation/suivi/évaluation, mise en œuvre de la démarche, application à différents objets et contextes (politiques, projets régionaux de santé, programmes thématiques et/ou territoriaux, contrats locaux de santé...).
- Evaluation d'impact sur la santé : concept et méthode de l'EIS, application à différentes politiques, cadre de mise en œuvre du concept de Santé dans toutes les politiques.

De manière plus précise, les principales activités concernent la coordination d'unités d'enseignement et la réalisation d'enseignements dans les différentes formations (formations statutaires, masters, diplômes d'établissement, sessions de formation continue), ainsi que l'encadrement de mémoires, la participation aux jurys et le suivi des travaux d'apprenants.

L'enseignant(e)-chercheur(e) assurera une charge d'enseignement de 192 ETD par an. Dans sa mission de coordination, il pourra s'appuyer sur un réseau de vacataires et/ou des professeurs affiliés et il veillera à la cohérence pédagogique des différentes interventions.

#### 2. Recherche

La personne recrutée s'inscrira dans l'UMR ARENES-CNRS UMR 6051, en particulier de l'équipe « Inégalités sociales et de santé aux âges de la vie » et développera la recherche en matière d'évaluation. Il s'agira ainsi de renforcer les liens existants entre les équipes produisant des travaux en relation avec ces différents domaines.

Elle pourra s'intéresser aux évolutions conceptuelles et méthodologiques nécessaires pour relever le défi de l'évaluation des interventions complexes ou au processus d'évaluation facilitant la rencontre entre décideurs, évaluateurs et autres parties prenantes. Ces travaux pourront être étendus au contexte de l'EIS et s'inscriront dans une perspective internationale au regard des expériences menées dans différents pays et contextes.

Les activités de recherche incluront le développement de projets de recherche au niveau national et international (publications, activités dans les réseaux internationaux, réponse aux appels d'offre internationaux). Dans un objectif de diffusion large des connaissances et savoirs scientifiques, les activités de la personne recrutée s'inscriront dans le cadre de la labellisation « sciences avec et pour la société ».

### 3. Expertise

L'EHESP étant régulièrement sollicitée pour réaliser des missions d'expertise, l'enseignant(e)-chercheur(euse) recruté(e) pourra intervenir, dans son champ de compétences et sur la base de ses connaissances de l'environnement professionnel, auprès de différentes structures et agences ou pour réaliser des missions d'expertise en France ou dans le cadre de coopérations internationales.

### 4. Activités institutionnelles

En tant que membre du corps enseignant de l'EHESP, l'enseignant(e)-chercheur(euse) participe aux activités institutionnelles en contribuant aux activités du département, aux groupes de travail thématiques internes, aux représentations extérieures, à la consolidation des partenariats et à la coopération internationale.

### 4. Qualifications et compétences requises

Titulaire d'un doctorat en sciences politiques, santé publique ou autre discipline de sciences humaines et sociales, le/la candidat(e) devra disposer d'une bonne connaissance des enjeux de santé au niveau national et international, du secteur de la santé en France et des politiques publiques avec lequel ce dernier interfère.

La personne recrutée devra avoir une expérience attestée en évaluation des politiques publiques, avoir contribué à des travaux de recherche en santé publique en lien avec l'évaluation et/ou l'évaluation d'impact sur la santé et démontrer une capacité de travail dans un environnement pluridisciplinaire.

Le candidat devra avoir une expérience pédagogique, manifester un intérêt certain pour l'enseignement et la recherche, disposer de bonnes aptitudes relationnelles et savoir travailler en équipe pluridisciplinaire.

La maîtrise de l'anglais pour l'enseignement et la recherche est attendue.

Etre titulaire d'une Habilitation à diriger les recherches serait un atout supplémentaire.

### 5. Informations complémentaires

**Lieu d'exercice :** EHESP –avenue du Professeur Léon Bernard 3504 Rennes Cedex

**Equipe pédagogique :** 30 enseignants-chercheurs, 25 ingénieurs d'études et ingénieurs de recherche, 20 assistants pédagogiques et administratifs.

[Page du département](#)

#### Rémunération

Les conditions de rémunération tiendront compte du statut du (de la) candidat(e) retenu(e). Le recrutement peut se faire par voie directe sur la base d'un contrat de droit public, mais aussi par contrat de mise à disposition avec l'institution d'origine du candidat retenu ou par détachement sur contrat d'une durée de trois ans.

**Lettre de motivation avec références et CV détaillé à adresser à l'adresse suivante :**

[drh-recrutement@ehesp.fr](mailto:drh-recrutement@ehesp.fr) (Objet : *SHS\_286 Enseignant.e-chercheur.e évaluation*)

**Date limite d'envoi des candidatures : 12 décembre 2022 à 8 heures au plus tard**

Les entretiens des candidats présélectionnés se dérouleront à Rennes le 19 décembre 2022.

**Renseignements administratifs**

Marion GANIVET

[Marion.ganivet@ehesp.fr](mailto:Marion.ganivet@ehesp.fr)

02 99 02 25 49

**Renseignements sur le contenu du poste**

Françoise JABOT

[francoise.jabot@ehesp.fr](mailto:francoise.jabot@ehesp.fr)

02 99 02 28 42